



CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

De SAINT-NAZAIRE LES EYMES

Jeudi 16 janvier 2025 – 12h / 13h30



Compte-rendu

Présents :

Alizée HEQUET, Gabriel BOUAFOURA, Alice LEGER-VILLA, Lilian MOREAU, Théo DUCLAUX, Lukas ROBERT, Romy GATINEAU, Clara COSTE, Raphaël AUTRET, Elise MONDIN, Stella CLAIZON.
Et ;

Michèle FLAMAND, Maire de la commune ; Eric CHARPENTIER, adjoint CMA délégué aux affaires scolaires ; Martina STUMPF, adjointe CMA à l'environnement ; Elodie BOUZON, conseillère municipale ; Denis BERNE, adjoint CMA aux affaires sociales et à l'énergie ; Cloé COURBON, responsable du service Enfance-Jeunesse.

Absent(e) excusé(e) : Noah JEAN, Camille LAMURE, Tom MARTIN COCHER

CME = Conseil Municipal des Enfants ; CMA = Conseil Municipal Adultes ; SNE = Saint-Nazaire les Eymes.

1. Vote du CR de décembre 2024

Le compte rendu est adopté par 11 pour ; 0 abstentions, 0 contre.

Il sera donc diffusé officiellement sur le site de la mairie.

2. Article pour l'essentiel

Eric CHARPENTIER propose un article, évoqué lors du précédent CME avec les élus enfants, en vue de sa diffusion dans le prochain numéro de l'Essentiel. Cet article a pour objectif de solliciter la participation des parents aux deux projets votés : la collecte pour les animaux et la journée de troc de jouets.

3. Projet : Collecte pour les animaux

Le groupe ayant travaillé sur ce projet le présente à l'ensemble du groupe.

Le projet se déroulera sur un week-end. Les participants pourront déposer leurs dons le **samedi 12 avril de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00 à la petite gare.** (A côté de la caserne)

Le samedi après la fermeture, les parents volontaires (papas d'Alizée et d'Elise) se chargeront d'apporter les dons directement à l'APAGI.

Élise MONDIN et Alizée HECQUET ont rencontré l'APAGI pour s'informer de leurs besoins. Voici les principales informations :

- **Besoins prioritaires : Nourriture en boîte, croquettes « normales » (type royal canin). Pas de croquettes « hypo allergéniques », couvertures neuves ou lavées, coussins, gamelles neuves ou très propres, jouets en bon état.**
- **Inutiles :** lisses et litières pour chats, car l'APAGI dispose déjà de quantités suffisantes.

Les enfants doivent créer des affiches pour le CME du 13 février.

Elise, Alizée, Alice, Raphaël et Clara se proposent pour installer les affiches sur les panneaux mis à disposition par la mairie. (*Fournir un plan des panneaux d'affichage*)

Un mot, concernant le projet, sera écrit le 13 février. Il aura pour but d'informer l'ensemble des enfants et parents. **L'appel « à l'aide » des parents sera précisé.**

4. Projet : Journée Troc jouets

Le groupe ayant travaillé sur ce projet le présente à l'ensemble du groupe.

Le projet se déroulera de la façon suivante :

- **Collecte des jouets** : le mardi 20 Mai – soir (16h30-18h30) au pôle enfance.
- **Récupération d'un autre jeu** : le mercredi 21 mai – matin (9h-11h) au pôle enfance.

Les jeux collectés doivent être en bon état, complets et propres.

5. Travail en groupe

Les élus enfants sont divisés en deux groupes de travail :

- Un premier groupe travaillant sur « la collecte de dons pour les animaux abandonnés »
- Le second groupe travaillant sur « le troc de jouets »

6. Présentation « A la découverte de ta commune » par Madame le Maire

Madame le Maire expliquer aux élus enfants l'organisation administrative et territoriale de notre pays :

- **L'organisation générale**
 - Présentation des différents niveaux : Communes, Communautés de communes, Départements, et Régions.
- **Les régions**
 - Nombre de régions en France et leur nom (les enfants ont été très actifs pour trouver les noms des régions françaises).
 - Leurs fonctions principales : gestion des lycées, transports régionaux, développement économique, etc.
 - Leur mode de fonctionnement et leurs compétences spécifiques.
- **Les départements**
 - Le nombre de départements en France.
 - Leur rôle : gestion des collèges, des routes départementales, des actions sociales, etc.
 - Leur fonctionnement et leurs compétences.
- **Les communes**

- Leur grand nombre sur le territoire français.
- Le rôle essentiel de proximité : écoles primaires, urbanisme, services à la population, etc.
- Leur mode de fonctionnement et leurs compétences.

- **Les communautés de communes**

- Le regroupement de plusieurs communes pour mutualiser des services.
- Leurs rôles : gestion des déchets, développement économique local, aménagement du territoire, etc.
- Leur fonctionnement et compétences spécifiques.

Ces explications permettent aux élus enfants de mieux comprendre l'organisation et le fonctionnement des différentes instances qui structurent leur quotidien et leur environnement.